



Ministrstvo za šolstvo in zaslužnost  
Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI  
DOBERDO' DEL LAGO - VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V  
DOBERDOBU**

**PIAZZA SAN MARTINO 1, TRG SV. MARTINA 1 34070 DOBERDO' DEL LAGO -  
DOBERDOB (GO)**

**OSNOVNA ŠOLA/SCUOLA PRIMARIA**

ŠOLSKO LETO/ANNO SCOLASTICO 2023/2024

cf:

**vpisan v razred / frequentante la classe 2A**

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE

VALUTAZIONE PRIMO PERIODO

<b>Predmet / Materia</b>	<b>Cilji in dosežene stopnje / Obiettivi e livelli raggiunti</b>
<b>SLOVENŠČINA/Sloveno</b>	<hr/> <p>Upoštevanje načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata</p> <hr/> <p>Razumevanje glavnih podatkov v poslušanih pogovorih</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi ascoltati</p> <hr/> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v logičnem ali kronološkem zaporedju</p>

Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico

---

Poslušanje različnih besedil in povzemanje vsebine

Ascoltare vari testi e esporre il senso globale

---

Obvladanje tehnike branja

Padroneggiare la tecnica di lettura

---

Branje in razumevanje različnih vrst besedil, ugotavljanje splošnega pomena in iskanje glavnih podatkov

Leggere e comprendere testi di diversa tipologia, cogliendone il senso globale e le informazioni principali

---

Obvladanje tehnike pisanja

Padroneggiare la tecnica di scrittura

---

Zapisovanje zlogov, besed in enostavnih povedi po nareku

Scrivere sotto dettatura sillabe, parole e brevi frasi

---

Dopolnjevanje besed in krajših povedi

Completare parole e frasi semplici

---

	<p>Samostojno pisanje povedi in krajših besedil</p> <p>Produrre autonomamente frasi e semplici testi</p> <hr/> <p>Ustrezna uporaba postopno usvojenih besed</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p> <hr/> <p>Upoštevanje glavnih pravopisnih pravil</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche</p>
<b>ITALIJANŠČINA/Italiano</b>	<hr/> <p>Upoštevanje načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata</p> <hr/> <p>Razumevanje glavnih podatkov v poslušanih pogovorih</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi ascoltati</p> <hr/> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v logičnem ali kronološkem zaporedju</p> <p>Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico</p> <hr/>

Obvladanje tehnike branja  
Padroneggiare la tecnica di lettura

---

Branje in razumevanje  
različnih vrst besedil,  
ugotavljanje splošnega  
pomena in iskanje  
glavnih podatkov

Leggere e comprendere testi di  
diversa tipologia, cogliendone il  
senso globale e le informazioni  
principali

---

Obvladanje tehnike pisanja  
Padroneggiare la tecnica di  
scrittura

---

Zapisovanje zlogov, besed in  
enostavnih povedi  
po nareku

Scrivere sotto dettatura  
sillabe, parole e brevi  
frasi

---

Dopolnjevanje besed in  
krajših povedi  
Completare parole e frasi semplici

---

Samostojno pisanje povedi in  
krajših besedil  
Produrre autonomamente frasi e  
semplici testi

---

	<p>Ustrezna uporaba postopno usvojenih besed</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese</p> <hr/> <p>Upoštevanje glavnih pravopisnih pravil</p> <p>Applicare le principali regole ortografiche</p>
<p><b>ANGLEŠČINA/Inglese</b></p>	<hr/> <p>Razumevanje enostavnih besed, povedi in navodil iz vsakdanje rabe v znanih okoljih</p> <p>Comprendere semplici parole, frasi e istruzioni di uso quotidiano in ambienti conosciuti</p> <hr/> <p>Sporazumevanje v razredu z uporabo že usvojenega besedišča in jezikovnih struktur</p> <p>Interagire con l'insegnante e i compagni utilizzando il lessico e le strutture già acquisiti</p> <hr/> <p>Branje in razumevanje s pomočjo slik ustno že obravnavanih besed ter enostavnih povedi ali dialogov</p> <p>Leggere e comprendere con il supporto di immagini parole, semplici frasi o dialoghi già trattati oralmente</p> <hr/> <p>Prepisovanje in dopolnjevanje ustno</p>

	<p>že usvojenih besed in kratkih povedi</p> <p>Copiare e completare parole e brevi frasi già acquisite oralmente</p>
<p><b>ZGODOVINA/Storia</b></p>	<hr/> <p>Prepoznavanje razmerij zaporednosti in sočasnosti, časovnih ciklov in sprememb v pojavih, doživetjih in pričevanjih</p> <p>Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità, cicli temporali e mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</p>
<p><b>ZEMLJEPIS/Geografia</b></p>	<hr/> <p>Orientiranje v znanem prostoru in opravljanje določene poti</p> <p>Orientarsi nello spazio conosciuto eseguendo un percorso definito</p> <hr/> <p>Grafična ponazoritev opravljene poti ter risanje načrta znanih predmetov in prostorov v vertikalni perspektivi</p> <p>Tracciare percorsi effettuati e rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti</p>
<p><b>MATEMATIKA/Matematica</b></p>	<hr/> <p>Branje, zapisovanje, primerjanje in urejanje naravnih števil</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <hr/>

	<p>Računanje z naravnimi števili</p> <p>Računanje z naravnimi števili Eeguire le operazioni con i numeri naturali</p> <hr/> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali</p> <hr/> <p>Prepoznavanje, poimenovanje in opisovanje geometrijskih likov in teles</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</p> <hr/> <p>Razumevanje in reševanje besedilnih nalog</p> <p>Riconoscere e risolvere semplici problemi</p>
<p><b>NARAVOSLOVJE/Scienze</b></p>	<hr/> <p>Opisovanje in razvrščanje predmetov</p> <p>Descrivere e classificare oggetti</p> <hr/> <p>Prepoznavanje cikličnosti (živih bitij, letnih časov ...)</p> <p>Riconoscere la ciclicità ( esseri viventi, stagioni,...)</p> <hr/> <p>Opisovanje lastnosti živih bitij</p> <p>Descrivere le caratteristiche degli esseri viventi</p>
<p><b>TEHNOLOGIJA/Tecnologia</b></p>	<hr/>

	<p>Opazovanje in prepoznavanje lastnosti snovi</p> <p>Osservare e riconoscere le proprietà dei materiali</p> <hr/> <p>Izdelovanje predmetov ali enostavnih izdelkov po navodilih</p> <p>Seguire istruzioni per realizzare oggetti e semplici manufatti</p> <hr/> <p>Ločevanje in recikliranje odpadkov</p> <p>Fare la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti</p>
<p><b>GLASBA/Musica</b></p>	<hr/> <p>Uporaba glasu in glasbil pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju</p> <p>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa</p> <hr/> <p>Memoriranje in skupinsko izvajanje ljudskih ali lažjih avtorskih pesmi z upoštevanjem intonacije</p> <p>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari curando l'intonazione</p>
<p><b>UMETNOST IN UPODABLJANJE/Arte e Immagine</b></p>	<hr/> <p>Uporaba različnih materialov, orodij in tehnik za izdelavo risb, grafik in slik</p> <p>Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</p>



	<hr/> <p>Upodabljanje zaznane realnosti v izvirnih izdelkih</p> <p>Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche</p>
<p><b>GIBALNA VZGOJA/Scienze Motorie</b></p>	<hr/> <p>Zaporedno usklajevanje in uporaba različnih med seboj povezanih gibalnih vzorcev (tekanje/skakanje, lovljenje/ metanje ...)</p> <p>Coordinare e utilizzare in successione diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p> <hr/> <p>Spoštovanje pravil in učinkovito izvajanje različnih iger</p> <p>Rispettare le regole e applicare le modalità esecutive di diversi giochi</p> <hr/> <p>Primerno obnašanje za preprečevanje telesnih poškodb</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>
<p><b>DRŽAVLJANSKA VZGOJA/Educazione Civica</b></p>	<hr/> <p>Sodelovanje pri skupnem delu in pomoč sošolcem v težavah</p> <p>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p> <hr/>

	<p>Spoštovanje pravil skupine pri igri in delu</p> <p>Rispettare le regole del gruppo condivise in situazioni di gioco e lavoro</p> <hr/> <p>Spoštovanje okolja in živih bitij</p> <p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi</p> <hr/> <p>Recikliranje pogosto uporabljenih materialov</p> <p>Saper riciclare materiali di uso comune</p>
--	---

VEROUK / RELIGIONE CATTOLICA    ALTERNATIVE DEJVNOSTI / ATTIVITA' ALTERNATIVA

<b>VEROUK/Religione</b>	
-------------------------	--

## LEGENDA

<b>Stopnje / Livelli</b>	<b>Opis / Descrizione</b>
<b>Začetna stopnja</b>	<p>Učenec naloge opravlja samo v znanih situacijah, le s podporo učitelja in zgolj ob posebej zagotovljenih sredstvih.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<b>Osnovna stopnja</b>	<p>Učenec naloge opravlja samo v znanih situacijah in z uporabo sredstev, ki jih ponuja učitelj, bodisi samostojno, vendar občasno, bodisi nesamostojno, vendar redno.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<b>Srednja stopnja</b>	<p>Učenec naloge opravlja samostojno in redno; v neznanih situacijah naloge rešuje z uporabo sredstev, ki jih ponuja učitelj ali jih najde drugje, četudi občasno in ne povsem samostojno.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<b>Visoka stopnja</b>	<p>Učenec samostojno in redno opravlja naloge v znanih in neznanih situacijah, pri čemer izbira različna sredstva, ki jih ponuja učitelj, kot tudi sredstva, ki jih najde drugje.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

### VEDENJE / GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO MNENJE / GIUDIZIO GLOBALE

Doberdob/Doberdò del Lago,

RAVNATELJICA / IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO  
SONJA KLANJŠČEK

(Lastnoročni podpis nadomešča navedba uradne osebe organa,  
ki vodi postopek v skladu z 2. odstavkom 3. člena Zakonodajnega  
odloka št. 39/1993

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3  
comma 2 Dlgs 39/93)*