



Ministrstvo za šolstvo in zaslužnost
Ministero dell'istruzione e del merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO CON LINGUA D'INSEGNAMENTO SLOVENA DI
DOBERDO' DEL LAGO - VEČSTOPENJSKA ŠOLA S SLOVENSKIM UČNIM JEZIKOM V
DOBERDOBU**

**PIAZZA SAN MARTINO 1, TRG SV. MARTINA 1 34070 DOBERDO' DEL LAGO -
DOBERDOB (GO)**

OSNOVNA ŠOLA/SCUOLA PRIMARIA

ŠOLSKO LETO/ANNO SCOLASTICO 2023/2024

cf:

vpisan v razred / frequentante la classe 1A

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE

VALUTAZIONE PRIMO PERIODO

Predmet / Materia	Cilji in dosežene stopnje / Obiettivi e livelli raggiunti
SLOVENŠČINA/Sloveno	<hr/> <p>Upoštevanje načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Rispettare le regole di una comunicazione adeguata</p> <hr/> <p>Razumevanje glavnih podatkov v poslušanih pogovorih</p> <p>Comprendere le informazioni principali dei discorsi ascoltati</p> <hr/> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v</p>

	<p>logičnem ali kronološkem zaporedju</p> <p>Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico</p> <hr/> <p>Slušno razločevanje glasov in prepoznavanje črk</p> <p>Riconoscere i suoni e le lettere dal punto di vista fonetico e grafico</p> <hr/> <p>Obvladanje tehnike branja Padroneggiare la tecnica di lettura</p> <hr/> <p>Zapisovanje črk, zlogov, besed in/ali enostavnih povedi po nareku</p> <p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole e brevi frasi</p>
<p>ITALIJANŠČINA/Italiano</p>	<hr/> <p>Upoštevanje načel ustreznega pogovarjanja</p> <p>Prendere parte alla conversazione rispettando le regole di una comunicazione adeguata</p> <hr/> <p>Razumevanje glavnih podatkov v poslušanih pogovorih</p> <p>Comprendere le informazioni</p>

	<p>principali dei discorsi ascoltati</p> <hr/> <p>Pripovedovanje zgodb in osebnih doživetij v logičnem ali kronološkem zaporedju</p> <p>Raccontare storie ed esperienze in ordine logico/cronologico</p> <hr/> <p>Slušno razločevanje glasov in prepoznavanje črk</p> <p>Riconoscere i suoni e le lettere dal punto di vista fonetico e grafico</p> <hr/> <p>Obvladanje tehnike branja</p> <p>Padroneggiare la tecnica di lettura</p> <hr/> <p>Zapisovanje črk, zlogov, besed in/ali enostavnih povedi po nareku</p> <p>Scrivere sotto dettatura lettere, sillabe, parole e brevi frasi</p>
<p>ANGLEŠČINA/Inglese</p>	<hr/> <p>Razumevanje enostavnih besed, povedi in navodil iz vsakdanje rabe v znanih okoljih</p> <p>Comprendere semplici parole, frasi</p>

	<p>e istruzioni di uso quotidiano in ambienti conosciuti</p> <hr/> <p>Prepoznavanje in ponavljanje zvokov in izrazov obravnavanega besedišča</p> <p>Riconoscere e riprodurre suoni ed espressioni del lessico trattato</p>
<p>ZGODOVINA/Storia</p>	<hr/> <p>Iskanje sledi lastne preteklosti in uporaba le-teh kot virov za pridobivanje znanja</p> <p>Individuare tracce del proprio passato e usarle come fonti per produrre conoscenze</p>
<p>ZEMLJEPIS/Geografia</p>	<hr/> <p>Orientiranje v znanem prostoru in opravljanje določene poti</p> <p>Orientarsi nello spazio conosciuto eseguendo un percorso definito</p>
<p>MATEMATIKA/Matematica</p>	<hr/> <p>Branje, zapisovanje, primerjanje in urejanje naravnih števil</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali</p> <hr/>

	<p>Opredelitev položaja predmetov v prostoru, glede na sebe in glede na položaj drugih oseb ali predmetov z uporabo ustreznih izrazov</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini</p>
<p>NARAVOSLOVJE/Scienze</p>	<hr/> <p>Prepoznavanje, opisovanje in primerjanje različnih elementov med eksperimentalnim delom</p> <p>Riconoscere, descrivere e confrontare i vari elementi durante la sperimentazione</p>
<p>TEHNOLOGIJA/Tecnologia</p>	<hr/> <p>Izdelovanje predmetov ali enostavnih izdelkov po navodilih</p> <p>Seguire istruzioni per realizzare oggetti o semplici manufatti</p>
<p>GLASBA/Musica</p>	<hr/> <p>Uporaba glasu in glasbil pri izvajanju in ustvarjalnem improviziranju</p> <p>Utilizzare la voce e gli strumenti musicali per l'esecuzione e l'improvvisazione creativa</p> <hr/>

	<p>Memoriranje in skupinsko izvajanje ljudskih ali lažjih avtorskih pesmi</p> <p>Memorizzare ed eseguire collettivamente semplici brani d'autore o popolari</p>
<p>UMETNOST IN UPODABLJANJE/Arte e Immagine</p>	<hr/> <p>Uporaba različnih materialov, orodij in tehnik za izdelavo risb, grafik in slik</p> <p>Utilizzare materiali, strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici</p> <hr/> <p>Upodabljanje zaznane realnosti v izvirnih izdelkih</p> <p>Rappresentare la realtà percepita attraverso produzioni autentiche</p>
<p>GIBALNA VZGOJA/Attività Motorie e Sportive</p>	<hr/> <p>Zaporedno usklajevanje in uporaba različnih med seboj povezanih gibalnih vzorcev (tekanje/skakanje, lovljenje/metanje ...)</p> <p>Coordinare e utilizzare in successione diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)</p> <hr/>

	<p>Spoštovanje pravil in učinkovito izvajanje različnih iger</p> <p>Rispettare le regole e applicare le modalità esecutive di diversi giochi</p> <hr/> <p>Primerno obnašanje za preprečevanje telesnih poškodb</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni</p>
<p>DRŽAVLJANSKA VZGOJA/Educazione Civica</p>	<hr/> <p>Sodelovanje pri skupnem delu in pomoč sošolcem v težavah</p> <p>Partecipare al lavoro collettivo e prestare aiuto ai compagni in difficoltà</p> <hr/> <p>Spoštovanje pravil skupine pri igri in delu</p> <p>Rispettare le regole del gruppo condivise in situazioni di gioco e lavoro</p> <hr/> <p>Spoštovanje okolja in živih bitij</p> <p>Rispettare l'ambiente e gli esseri viventi</p>

VEROUK / RELIGIONE CATTOLICA ALTERNATIVNE DEJVNOSTI / ATTIVITA'
ALTERNATIVA

VEROUK/Religione

LEGENDA

Stopnje / Livelli	Opis / Descrizione
Začetna stopnja	<p>Učenec naloge opravlja samo v znanih situacijah, le s podporo učitelja in zgolj ob posebej zagotovljenih sredstvih.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
Osnovna stopnja	<p>Učenec naloge opravlja samo v znanih situacijah in z uporabo sredstev, ki jih ponuja učitelj, bodisi samostojno, vendar občasno, bodisi nesamostojno, vendar redno.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
Srednja stopnja	<p>Učenec naloge opravlja samostojno in redno; v neznanih situacijah naloge rešuje z uporabo sredstev, ki jih ponuja učitelj ali jih najde drugje, četudi občasno in ne povsem samostojno.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
Visoka stopnja	<p>Učenec samostojno in redno opravlja naloge v znanih in neznanih situacijah, pri čemer izbira različna sredstva, ki jih ponuja učitelj, kot tudi sredstva, ki jih najde drugje.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>

**VEDENJE / GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO
MNENJE / GIUDIZIO GLOBALE**

Doberdob/Doberdò del Lago,

RAVNATELJICA / IL DIRIGENTE
SCOLASTICO

SONJA KLANJŠČEK

(Lastnoročni podpis nadomešča navedba uradne osebe organa,
ki vodi postopek v skladu z 2. odstavkom 3. člena Zakonodajnega
odloka št. 39/1993

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 Dlgs 39/93*